

COMPETENZA	PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI				
	(Commissione Didattica)				
	<p><u>SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'</u></p> <p>Senso di iniziativa e l'imprenditorialità significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui ad acquisire consapevolezza del contesto in cui lavorano e a poter cogliere le opportunità che si offrono.</p>				
TRAGUARDI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
DISCIPLINE COINVOLTE	EDUCAZIONE MOTORIA	EDUCAZIONE MOTORIA	EDUCAZIONE MOTORIA	EDUCAZIONE MOTORIA	EDUCAZIONE MOTORIA
EDUCAZIONE MOTORIA	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e proponendo varianti.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e proponendo varianti.	Formula proposte di gioco.	Assume semplici iniziative personali di gioco e le porta a termine	Assume iniziative personali di gioco e le porta a termine
MUSICA	MUSICA Crea musica con il corpo e con oggetti di uso quotidiano.	MUSICA Crea musica con il corpo e con oggetti di uso quotidiano	MUSICA Usa oggetti e strumenti per creare ritmi	MUSICA Assume iniziative personali per proporre ritmi, musica , canti e balli	MUSICA Assume iniziative personali per proporre ritmi, musica , canti e balli
ARTE E IMMAGINE	ARTE E IMMAGINE Crea e produce varie tipologie di prodotti e rielabora immagini	ARTE E IMMAGINE Crea e produce varie tipologie di prodotti	ARTE E IMMAGINE Progetta, organizza e realizza creazioni grafiche o plastiche	ARTE E IMMAGINE Progetta, organizza e realizza creazioni grafiche o plastiche E tecnologiche	ARTE E IMMAGINE Progetta, organizza e realizza creazioni grafiche o plastiche E tecnologiche

ITALIANO	in modo creativo.	e rielabora immagini in modo creativo.			Progetta da solo o in gruppo eventi da proporre alla classe.
	ITALIANO L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni, offrendo spunti creativi.	ITALIANO L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni, offrendo spunti creativi.	ITALIANO Confronta la propria idea con quella altrui	ITALIANO Confronta e argomenta le proprie idee e le proprie scelte	ITALIANO Confronta e argomenta le proprie idee e le proprie scelte
	Ha un ruolo propositivo nel gruppo.	Ha un ruolo propositivo nel gruppo.	Coopera con altri nel lavoro	Coopera con altri nel lavoro	Coopera con altri nel lavoro
	Si offre per interpretare ruoli.	Assume ruoli diversi all'interno del gruppo	Assume ruoli diversi all'interno del gruppo	Assume ruoli diversi all'interno del gruppo	Assume ruoli diversi all'interno del gruppo
	Persiste di fronte ad ostacoli e porta a termine le attività.	Persiste di fronte ad ostacoli e porta a termine le attività.	Assume ruoli di leadersheep	Assume ruoli di leadersheep	Assume ruoli di leadersheep
	Persiste di fronte ad ostacoli e porta a termine le attività.	Persiste di fronte ad ostacoli e porta a termine le attività.	Persiste di fronte ad ostacoli e porta a termine le attività.	Trova strategie personali per superare ostacoli e portare a termine le attività	Trova strategie personali per superare ostacoli e portare a termine le attività
	Prevede eventi ed ipotizza.	Prevede eventi ed ipotizza.	Pone domande e cerca risposte per ampliare le proprie conoscenze	Pone domande e cerca risposte per ampliare le proprie conoscenze	Pone domande e cerca risposte per ampliare le proprie conoscenze
	Pone domande e cerca risposte.	Pone domande e cerca risposte.			
	Rielabora testi	Rielabora testi	Rielabora testi	Rielabora testi	Rielabora testi
	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
MATEMATICA	Individua problemi legati all'esperienza concreta e indica alcune ipotesi di	Individua problemi legati all'esperienza concreta e indica alcune ipotesi di	Individua problemi legati all'esperienza e indica alcune ipotesi di soluzione.	ricerca dati per ricavare informazioni in situazioni relative alla sua esperienza e li rappresenta in tabelle e grafici;	ricerca dati per ricavare informazioni in situazioni relative alla sua esperienza e li rappresenta in tabelle e grafici;

	<p>soluzione.</p> <p>Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.</p> <p>Analizza, da solo o i con i compagni, le soluzioni ipotizzate e sceglie quella ritenuta più vantaggiosa</p>	<p>soluzione.</p> <p>Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.</p> <p>Analizza, da solo o i con i compagni, le soluzioni ipotizzate e sceglie quella ritenuta più vantaggiosa</p>	<p>Costruisce situazioni problematiche partendo da dati di esperienza</p> <p>Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.</p> <p>Analizza, da solo o i con i compagni, le soluzioni ipotizzate e sceglie quella ritenuta più vantaggiosa</p>	<p>risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto relativi alla sua esperienza e descrive il prcedimento seguito.</p> <p>Analizza, da solo o i con i compagni, le soluzioni ipotizzate e sceglie quella ritenuta più vantaggiosa</p>	<p>Individua gli strumenti a disposizione per portare a termine un compito e quelli mancanti</p> <p>risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto relativi alla sua esperienza e descrive il prcedimento seguito.</p> <p>Analizza, da solo o i con i compagni, le soluzioni ipotizzate e sceglie quella ritenuta più vantaggiosa</p>
STORIA	<p>STORIA</p> <p>Prova ad anticipare eventi</p>	<p>STORIA</p> <p>Ricerca ed organizza materiali necessari a ricostruire fatti ed eventi(storia personale)</p>	<p>STORIA</p> <p>Ricerca ed organizza materiali necessari a ricostruire fatti ed eventi relativi alle civiltà studiate</p> <p>Affrontare lo studio delle civiltà lavorando in situazioni di apprendimento cooperativo</p>	<p>STORIA</p> <p>Ricerca ed organizza materiali necessari a ricostruire fatti ed eventi relativi alle civiltà studiate</p> <p>Affrontare lo studio delle civiltà lavorando in situazioni di apprendimento cooperativo</p>	<p>STORIA</p> <p>Ricerca ed organizza materiali necessari a ricostruire fatti ed eventi relativi alle civiltà studiate</p> <p>Affrontare lo studio delle civiltà lavorando in situazioni di apprendimento cooperativo</p>
GEOGRAFIA	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Progetta percorsi</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Progetta percorsi</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Ricerca ed organizza materiali necessari allo studio.</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Pianifica, organizza, gestisce una attività di studio o di funzione.</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Pianifica, organizza, gestisce una attività di studio o di funzione.</p>

SCIENZE	Mostra curiosità verso le situazioni e gli apprendimenti, chiede e cerca spiegazioni	Mostra curiosità verso le situazioni e gli apprendimenti, chiede e cerca spiegazioni	Indaga e descrive fenomeni ed esperienze	Indaga e descrive fenomeni ed esperienze	Indaga e descrive fenomeni ed esperienze
	Indaga e descrive le trasformazioni naturali del proprio ambiente.	Indaga e descrive le trasformazioni naturali del proprio ambiente.	Pianifica le fasi di un esperimento Di una ricerca di un compito	Pianifica le fasi di un esperimento Di una ricerca di un compito Qualifica situazioni incerte in possibili impossibili probabili	Pianifica le fasi di un esperimento Di una ricerca di un compito Individua gli strumenti a disposizione per portare a termine un compito e quelli mancanti Qualifica situazioni incerte in possibili impossibili probabili
INGLESE	Recita canzoni e filastrocche con sicurezza Ritaglia Flashcard utili all'introduzione del nuovo lessico				