

## PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

**(Commissione didattica)**

### COMPETENZA

### COMPETENZA SOCIALE E CIVILE

**DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA:** Capacità personali, interpersonali ed interculturali che riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in una società sempre più diversificata e di risolvere i conflitti. La competenza civica fornisce gli strumenti per partecipare alla vita civile, grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno ad una partecipazione attiva e democratica.

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
TRAGUARDI	<p><b>Conosce</b> le regole del vivere e del convivere.</p> <p><b>Inizia</b> a denominare i propri bisogni ed emozioni e ad esprimerli attraverso forme di comunicazione accettabili.</p> <p><b>Partecipa</b> alla vita di classe</p> <p><b>Si prende cura</b> di se stesso e delle proprie cose e dell'ambiente</p>	<p><b>Conosce</b> le regole del vivere e del convivere.</p> <p><b>Riconosce</b> i propri bisogni ed emozioni e ad esprimerli attraverso forme di comunicazione accettabili in diversi contesti.</p> <p><b>Partecipa</b> attivamente alla vita di classe</p> <p><b>Si prende cura</b> di se stesso, delle proprie cose e dell'ambiente.</p>	<p><b>Conosce</b> le regole del vivere e del convivere.</p> <p><b>Esprime</b> i propri bisogni ed emozioni attraverso forme di comunicazione accettabili in diversi contesti.</p> <p><b>Partecipa</b> responsabilmente alla vita di classe.</p> <p><b>Si prende cura</b> di se stesso, delle proprie e altrui cose e</p>	<p><b>Conosce</b> le regole del vivere e del convivere.</p> <p><b>Esprime</b> i propri bisogni ed emozioni attraverso forme di comunicazione efficaci in diversi contesti.</p> <p><b>Riconosce</b> e rispetta bisogni ed emozioni degli altri</p> <p><b>Partecipa</b> responsabilmente alla vita di classe.</p>	<p><b>Conosce</b> le regole del vivere e del convivere.</p> <p><b>Esprime</b> i propri bisogni ed emozioni attraverso forme di comunicazione efficaci in diversi contesti.</p> <p><b>Riconosce</b> e rispetta bisogni ed emozioni degli altri</p> <p><b>Partecipa</b> responsabilmente alla vita di classe</p>

	classe.		<p>dell'ambiente</p> <p><b>Ha</b> atteggiamenti collaborativi e cooperativi.</p> <p><b>Conosce</b> il territorio di appartenenza.</p>	<p><b>Si prende cura</b> di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente</p> <p><b>Ha</b> atteggiamenti collaborativi e cooperativi.</p> <p><b>E'</b> consapevole di essere titolare di diritti ma anche soggetto a doveri.</p> <p><b>Conosce</b> l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione.</p> <p><b>Conosce</b> il territorio di appartenenza.</p>	<p><b>Si prende cura</b> di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente.</p> <p><b>Ha</b> atteggiamenti collaborativi e cooperativi.</p> <p><b>E'</b> consapevole di essere titolare di diritti ma anche soggetto a dovere.</p> <p><b>Conosce</b> il territorio di appartenenza e riconosce l'importanza della salvaguardia e della tutela dello stesso.</p> <p><b>Conosce</b> l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione.</p> <p><b>Conosce</b> le principali funzioni dello Stato.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>Conoscere</b> e rispettare le regole della vita scolastica</p> <p><b>Aver cura</b> di se stesso e del proprio materiale e dell'ambiente classe.</p> <p><b>Aiutare</b> i compagni.</p> <p><b>Iniziare</b> a riconoscere i propri bisogni e le proprie emozioni.</p>	<p><b>Conoscere</b> e rispettare le regole della vita scolastica</p> <p><b>Aver cura</b> di se stesso, del proprio materiale e di quello comune.</p> <p><b>Aiutare</b> i compagni.</p> <p><b>Riconoscere</b> i propri bisogni e le proprie emozioni ed esprimerle</p>	<p><b>Partecipare</b> alla costruzione di regole di convivenza.</p> <p><b>Aver cura</b> di se stesso, del proprio materiale e di quello comune.</p> <p><b>Riconoscere</b> i propri bisogni ed emozioni ed esprimerli in forma efficace.</p>	<p><b>Partecipare</b> alla costruzione di regole di convivenza.</p> <p><b>Aver cura</b> di se stesso, del proprio materiale e di quello comune.</p> <p><b>Riconoscere</b> i propri bisogni ed emozioni ed esprimerli in forma efficace.</p> <p><b>Riconoscere</b> e rispettare bisogni ed emozioni degli altri.</p>	<p><b>Partecipare</b> alla costruzione di regole di convivenza.</p> <p><b>Aver cura</b> di se stesso, del proprio materiale e di quello comune.</p> <p><b>Riconoscere</b> i propri bisogni ed emozioni ed esprimerli in forma efficace.</p> <p><b>Riconoscere</b> e rispettare bisogni ed emozioni degli altri.</p>

		<p><i>in forma accettabile.</i></p> <p><b>Conoscere</b> e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente</p>	<p><b>Riconoscere</b> e rispettare bisogni ed emozioni degli altri.</p> <p><b>Contribuire</b> all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.</p> <p><b>Interagire</b> in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista.</p> <p><b>Aiutare</b> i compagni ed essere solidale nei loro confronti.</p> <p><b>Conoscere</b>, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.</p>	<p><b>Assumere</b> un atteggiamento consapevole e autonomo.</p> <p><b>Contribuire</b> all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.</p> <p><b>Interagire</b> in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista.</p> <p><b>Valorizzare</b> le proprie e le altrui capacità.</p> <p><b>Gestire</b> la conflittualità.</p> <p><b>Costruire</b> il senso di legalità.</p> <p><b>Riconoscere</b> e rispettare i diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>Riconoscere</b> e rispettare la pari dignità delle persone.</p> <p><b>Conoscere</b>, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e di tutela e salvaguardia del patrimonio artistico e culturale.</p>	<p><b>Assumere</b> un atteggiamento consapevole e autonomo.</p> <p><b>Contribuire</b> all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.</p> <p><b>Interagire</b> in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista.</p> <p><b>Valorizzare</b> le proprie e le altrui capacità.</p> <p><b>Gestire</b> la conflittualità</p> <p><b>Costruire</b> il senso di legalità.</p> <p><b>Riconoscere</b> e rispettare i diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>Riconoscere</b> e rispettare la pari dignità delle persone.</p> <p><b>Conoscere</b> concetti e strutture sociopolitiche.</p> <p><b>Conoscere</b> le regole della partecipazione attiva e democratica</p> <p><b>Conoscere</b>, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e di tutela e salvaguardia del patrimonio artistico e culturale.</p>
<b>DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA</b>	Conosce le regole del vivere e del convivere e partecipa alla vita di	Conosce le regole del vivere e del convivere e partecipa attivamente	Conosce le regole del vivere e del convivere e partecipa	Conosce le regole del vivere e del convivere e partecipa responsabilmente alla vita di classe.	Conosce le regole del vivere e del convivere e partecipa responsabilmente alla vita di

	<p>classe. Si prende cura di se stesso e delle proprie cose. Denomina i propri bisogni e le proprie emozioni e le esprime in forma accettabile.</p>	<p>alla vita di classe. Si prende cura di se stesso, delle proprie cose e dell'ambiente. Riconosce i propri bisogni e le proprie emozioni e le esprime in forma accettabile.</p>	<p>responsabilmente alla vita di classe. Si prende cura di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente. Riconosce i propri bisogni e le proprie emozioni e le esprime in forma accettabile. Riconosce e rispetta bisogni ed emozioni degli altri. Ha atteggiamenti collaborativi e cooperativi Conosce il territorio di appartenenza.</p>	<p>Si prende cura di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente. Riconosce i propri bisogni e le proprie emozioni e le esprime in forma accettabile. Riconosce e rispetta bisogni ed emozioni degli altri. Ha atteggiamenti collaborativi e cooperativi, è consapevole di essere titolare di diritti ma anche soggetto a doveri. Conosce l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione. Conosce il territorio di appartenenza.</p>	<p>classe Si prende cura di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente. Riconosce i propri bisogni e le proprie emozioni e le esprime in forma accettabile. Riconosce e rispetta bisogni ed emozioni degli altri. Ha atteggiamenti collaborativi e cooperativi ed è consapevole di essere titolare di diritti ma anche soggetto a dovere. Conosce l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione e le principali funzioni dello Stato. Conosce il territorio di appartenenza.</p>
<b>INDICATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispetta</b> le regole condivise.</li> <li>• <b>Ascolta</b> gli interventi dei compagni e rispetta i turni.</li> <li>• <b>Si rapporta</b> in modo corretto con gli adulti e i compagni.</li> <li>• <b>Ha cura</b> del proprio materiale e di quello comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispetta</b> le regole condivise.</li> <li>• <b>Ascolta</b> gli interventi dei compagni e rispetta i turni.</li> <li>• <b>Si rapporta</b> in modo corretto con gli adulti e i compagni.</li> <li>• <b>Ha cura</b> del proprio materiale e di quello comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispetta</b> le regole condivise.</li> <li>• <b>Ascolta</b> gli interventi dei compagni e rispetta i turni.</li> <li>• <b>Si rapporta</b> in modo corretto con gli adulti e i compagni.</li> <li>• <b>Ha cura</b> del proprio materiale e di quello comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispetta</b> le regole condivise.</li> <li>• <b>Ascolta</b> gli interventi dei compagni e rispetta i turni.</li> <li>• <b>Si rapporta</b> in modo corretto con gli adulti e i compagni.</li> <li>• <b>Ha cura</b> del proprio materiale e di quello comune.</li> <li>• <b>Riconosce</b> i propri bisogni ed emozioni e li esprime in forma efficace.</li> <li>• <b>Riconosce</b> e rispetta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispetta</b> le regole condivise.</li> <li>• <b>Ascolta</b> gli interventi dei compagni e rispetta i turni.</li> <li>• <b>Si rapporta</b> in modo corretto con gli adulti e i compagni.</li> <li>• <b>Ha cura</b> del proprio materiale e di quello comune.</li> <li>• <b>Riconosce</b> i propri bisogni ed emozioni e li esprime in forma efficace.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Denomina</b> i propri bisogni e le proprie emozioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconosce</b> i propri bisogni ed emozioni e li esprime in forma accettabile.</li> <li>• Riconosce e rispetta bisogni ed emozioni degli altri.</li> <li>• <b>Individua</b> in conversazioni, confronti, e letture, bisogni e diritti dei bambini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconosce</b> i propri bisogni ed emozioni e li esprime in forma efficace.</li> <li>• <b>Riconosce</b> e rispetta bisogni ed emozioni degli altri.</li> <li>• <b>Assume</b> un ruolo costruttivo all'interno del gruppo e lavora insieme ai compagni per la riuscita di un progetto.</li> <li>• <b>Individua</b> in conversazioni, confronti, e letture, bisogni e diritti dei bambini.</li> </ul>	<p>bisogni ed emozioni degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assume</b> un ruolo costruttivo all'interno del gruppo e lavora insieme ai compagni per la riuscita di un progetto.</li> <li>• <b>Individua</b> in conversazioni, confronti, e letture, bisogni e diritti dei bambini.</li> <li>• <b>Evidenzia</b> i principi fondamentali della convenzione sui diritti dell'infanzia.</li> <li>• <b>Enuclea</b> i principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconosce</b> e rispetta bisogni ed emozioni degli altri.</li> <li>• <b>Assume</b> un ruolo costruttivo all'interno del gruppo e lavora insieme ai compagni per la riuscita di un progetto.</li> <li>• <b>Individua</b> in conversazioni, confronti, e letture, bisogni e diritti dei bambini.</li> <li>• <b>Evidenzia</b> i principi fondamentali della convenzione sui diritti dell'infanzia.</li> <li>• <b>Individua</b> i principi fondamentali della costituzione.</li> <li>• <b>Conosce</b> le principali funzioni dello Stato</li> <li>• <b>Conosce</b> l'Unione Europea e ne indica obiettivi e principi fondamentali.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

	RUBRICHE VALUTATIVE					
	PRIMO CICLO			SECONDO CICLO		
	<div>LIVELLO AVANZATO</div> <div>Conosce e rispetta le regole del vivere e del convivere e partecipa attivamente alla vita di classe. Riconosce i propri bisogni ed emozioni e li esprime in forma accettabile. Riconosce e rispetta bisogni ed emozioni degli altri. Si prende cura di se stesso, delle proprie cose e dell'ambiente.</div>	<div>LIVELLO INTERMEDIO</div> <div>Conosce e rispetta quasi tutte le regole del vivere e del convivere e partecipa spesso attivamente alla vita di classe. Generalmente riconosce i propri bisogni ed emozioni e li esprime quasi sempre in forma accettabile. Riconosce e sovente rispetta bisogni ed emozioni degli altri. E' quasi costante nel prendersi cura di se stesso, delle proprie cose e dell'ambiente.</div>	<div>LIVELLO INIZIALE</div> <div>Conosce e rispetta poche regole del vivere e del convivere e raramente partecipa alla vita di classe in modo attivo. Fatica a riconoscere i propri bisogni ed emozioni e li esprime in forma poco accettabile. Ha difficoltà a riconoscere rispettare bisogni ed emozioni degli altri. E' poco autonomo nel prendersi cura di se stesso, delle proprie cose e dell'ambiente</div>	<div>LIVELLO AVANZATO</div> <div>Conosce e rispetta le regole del vivere e del convivere e partecipa responsabilmente alla vita di classe Si prende cura di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente. Riconosce i propri bisogni ed emozioni e li esprime in forma efficace. Riconosce e rispetta bisogni ed emozioni degli altri. Ha atteggiamenti collaborativi e cooperativi ed è consapevole di essere titolare di diritti ma anche soggetto a doveri.</div>	<div>LIVELLO INTERMEDIO</div> <div>Conosce e rispetta quasi tutte le regole del vivere e del convivere e partecipa spesso responsabilmente alla vita di classe Generalmente si prende cura di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente. Riconosce i propri bisogni ed emozioni e li esprime quasi sempre in forma efficace. Riconosce e sovente rispetta</div>	<div>LIVELLO INIZIALE</div> <div>Conosce e rispetta poco le regole del vivere e del convivere e partecipa poco responsabilmente alla vita di classe Fatica a prendersi cura di se stesso, delle proprie e altrui cose e dell'ambiente. Riconosce i propri bisogni ed emozioni ma li esprime in forma inadeguata. Riconosce ma fatica a rispettare bisogni ed emozioni degli altri. Ha atteggiamenti poco collaborativi e cooperativi. E'consapevole di essere titolare di diritti ma fatica a riconoscersi come</div>

				<p>Conosce l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione e le principali funzioni dello Stato.</p> <p>Conosce il territorio di appartenenza.</p>	<p>bisogni ed emozioni degli altri.</p> <p>Generalmente ha atteggiamenti collaborativi e cooperativi ed è consapevole di essere titolare di diritti ma anche soggetto a doveri.</p> <p>Conosce l'importanza di molti dei valori sanciti dalla Costituzione e molte delle principali funzioni dello Stato.</p> <p>Conosce molto del territorio di appartenenza.</p>	<p>soggetto a doveri.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione e delle principali funzioni dello Stato.</p> <p>Conosce poco il territorio di appartenenza.</p>
--	--	--	--	---	--	---