

COMPETENZA  
MATEMATICAPROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
TRASVERSALI**PENSIERO LOGICO E SOLUZIONE DI PROBLEMI****INDIVIDUARE RELAZIONI E RISOLVERE PROBLEMI**

Sviluppare ed applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione(formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).

La competenza scientifica si riferisce alla capacità e disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda, sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana ed essere consapevoli delle proprie responsabilità.

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<b>TRAGUARDI</b>	LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Coglie</b> la corrispondenza tra parole e significati. <b>Coglie</b> le relazioni che intercorrono tra la frase e la situazione che la frase descrive. <b>Comprende</b> e risolve le situazioni determinate dai connettivi spaziali, temporali  LOGICA MATEMATICA <b>Sviluppa</b> un	LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Coglie</b> la corrispondenza tra parole e significati. <b>Coglie</b> le relazioni che intercorrono tra la frase e la situazione che la frase descrive. <b>Comprende</b> e risolve le situazioni determinate dai connettivi e/o /non, spaziali, temporali, causali LOGICA MATEMATICA <b>Sviluppa</b> un	LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Coglie</b> la corrispondenza tra parole e significati. <b>Coglie</b> le relazioni che intercorrono tra la frase e la situazione che la frase descrive. <b>Comprende</b> e risolve le situazioni determinate dai connettivi e/o/non, spaziali, temporali, causali LOGICA MATEMATICA	LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Coglie</b> la corrispondenza tra parole e significati. <b>Coglie</b> le relazioni che intercorrono tra la frase e la situazione che la frase descrive. <b>Comprende</b> e risolve le situazioni determinate dai connettivi e/o/non ( Congiunzione – Negazione – Disgiunzione)  LOGICA MATEMATICA	LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Coglie</b> la corrispondenza tra parole e significati. <b>Coglie</b> le relazioni che intercorrono tra la frase e la situazione che la frase descrive. <b>Comprende</b> e risolve le situazioni determinate dai connettivi e/o/non ( Congiunzione – Negazione –Doppia negazione - Disgiunzione) <b>Comprende</b> e risolve le situazioni determinate dai connettivi logici.  LOGICA MATEMATICA

	atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, <b>Raggruppa</b> oggetti e materiali secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle. <b>Ha familiarità</b> con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.	atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, <b>Conosce</b> e applica tecniche e proprietà del calcolo	<b>Sviluppa</b> un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, <b>Conosce</b> e applica tecniche e proprietà del calcolo e della misura anche per risolvere problemi.	<b>Sviluppa</b> un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utilizzabili per operare nella realtà. <b>Affronta</b> situazioni problematiche valutando le informazioni e la loro coerenza, ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici e spiegando il procedimento seguito.  <b>Formula</b> previsioni, osserva, registra, classifica schematizza.	<b>Sviluppa</b> un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utilizzabili per operare nella realtà. <b>Affronta</b> situazioni problematiche valutando le informazioni e la loro coerenza, ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici e spiegando il procedimento seguito.  <b>Formula</b> previsioni, osserva, registra, classifica schematizza.
<b>OBIETTIVI</b>	<p>LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Risolvere</b> tabelle vero/falso</p> <p>LOGICA MATEMATICA <b>Confrontare</b> quantità e metterle in relazione <b>Stabilire</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza <b>Cogliere</b> relazioni logiche tra elementi</p>	<p>LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Risolvere</b> tabelle vero/falso</p> <p>LOGICA MATEMATICA <b>Confrontare</b> quantità e metterle in relazione <b>Stabilire</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza <b>Cogliere</b> relazioni logiche tra elementi <b>Individuare</b> semplici situazioni problematiche desunte dalle</p>	<p>LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Costruire</b> e risolvere tabelle vero/falso <b>Risolvere</b> tabelle di verità. <b>Risolvere</b> tabelle di verità.</p> <p>LOGICA MATEMATICA <b>Confrontare</b> quantità e metterle in relazione <b>Stabilire</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza <b>Cogliere</b> relazioni logiche tra elementi <b>Individuare</b> semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane</p>	<p>LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Costruire</b> e risolvere tabelle vero/falso <b>Costruire</b> e risolvere tabelle di verità. <b>Riconoscere</b> le proprietà commutativa-associativa-distributiva dei connettivi e/o</p> <p>LOGICA MATEMATICA <b>Confrontare</b> quantità e metterle in relazione <b>Stabilire</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza <b>Cogliere</b> relazioni logiche tra elementi <b>Individuare</b> semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane <b>Ipotizzare</b> soluzioni per risolvere situazioni concrete <b>Esprimere</b> una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica</p>	<p>LOGICA PROPOSIZIONALE <b>Costruire</b> e risolvere tabelle vero/falso <b>Costruire</b> e risolvere tabelle di verità. <b>Riconoscere</b> le proprietà commutativa-associativa-distributiva dei connettivi e/o</p> <p>LOGICA MATEMATICA <b>Confrontare</b> quantità e metterle in relazione <b>Stabilire</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza <b>Cogliere</b> relazioni logiche tra elementi <b>Individuare</b> semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane <b>Ipotizzare</b> soluzioni per risolvere situazioni concrete <b>Esprimere</b> una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica</p>

		esperienze quotidiane	<p><b>Ipotizzare</b> soluzioni per risolvere situazioni concrete</p> <p><b>Esprimere</b> una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica</p>	<p><b>Individuare</b> eventi Certi/possibili/impossibili attraverso giochi di probabilità</p> <p><b>Esprimere</b> intuizioni, fare ipotesi su esperienze reali e fantastiche</p> <p><b>Individuare</b> elementi necessari alla realizzazione di un progetto</p>	<p><b>Individuare</b> eventi Certi/possibili/impossibili attraverso giochi di probabilità</p> <p><b>Esprimere</b> intuizioni, fare ipotesi su esperienze reali e fantastiche</p> <p><b>Individuare</b> elementi necessari alla realizzazione di un progetto</p> <p><b>Rappresentare</b> relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>
<b>DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA</b>	<p>L'alunno risolve tabelle vero/falso, confronta quantità e le mette in relazione. Stabilisce relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza, coglie relazioni logiche tra elementi e individua semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane</p>		<p>Costruisce e risolve tabelle vero/falso e tabelle di verità. Riconosce le proprietà commutativa-associativa-distributiva dei connettivi e/o, confronta quantità ed elementi e li mette in relazione logica .</p> <p>Individua semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane e ipotizza soluzioni per risolvere situazioni concrete.</p> <p>Esprime una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica, individua eventi certi/possibili/impossibili attraverso giochi di probabilità.</p> <p>Esprime intuizioni, fa ipotesi su esperienze reali e fantastiche; individua elementi necessari alla realizzazione di un progetto.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>		
<b>INDICATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Risolve</b> tabelle vero/falso</li> <li>• <b>Confronta</b> quantità e le mette in relazione</li> <li>• <b>Stabilisce</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Risolve</b> tabelle vero/falso</li> <li>• <b>Confronta</b> quantità e le mette in relazione</li> <li>• <b>Stabilisce</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza</li> <li>• <b>Coglie</b> relazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruisce</b> e risolve tabelle vero/falso</li> <li>• <b>Risolve</b> tabelle di verità.</li> <li>• <b>Confronta</b> quantità e le mette in relazione</li> <li>• <b>Stabilisce</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruisce</b> e risolve tabelle vero/falso</li> <li>• <b>Costruisce</b> e risolve tabelle di verità.</li> <li>• <b>Riconosce</b> le proprietà commutativa-associativa-distributiva dei connettivi e/o</li> <li>• <b>Confronta</b> quantità e le mette in relazione</li> <li>• <b>Stabilisce</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza</li> <li>• <b>Coglie</b> relazioni logiche tra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruisce</b> e risolve tabelle vero/falso</li> <li>• <b>Costruisce</b> e risolve tabelle di verità.</li> <li>• <b>Riconosce</b> le proprietà commutativa-associativa-distributiva dei connettivi e/o</li> <li>• <b>Confronta</b> quantità e le mette in relazione</li> <li>• <b>Stabilisce</b> relazioni di <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, ordine, equivalenza</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Coglie</b> relazioni logiche tra elementi</li></ul>	<p>logiche tra elementi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Individua</b> semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane</li></ul>	<p>relazioni di &gt; &lt;, ordine, equivalenza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Coglie</b> relazioni logiche tra elementi</li><li>• <b>Individua</b> semplici situazioni problematiche e desunte dalle esperienze quotidiane</li><li>• <b>Ipotizza</b> soluzioni per risolvere situazioni concrete</li><li>• <b>Esprime</b> una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica</li></ul>	<p>elementi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Individua</b> semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane</li><li>• <b>Ipotizza</b> soluzioni per risolvere situazioni concrete</li><li>• <b>Esprime</b> una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica</li><li>• <b>Individua</b> eventi</li><li>• Certi/possibili/impossibili attraverso giochi di probabilità</li><li>• <b>Esprime</b> intuizioni, fa ipotesi su esperienze reali e fantastiche</li><li>• <b>Individua</b> elementi necessari alla realizzazione di un progetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Coglie</b> relazioni logiche tra elementi</li><li>• <b>Individua</b> semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze quotidiane</li><li>• <b>Ipotizza</b> soluzioni per risolvere situazioni concrete</li><li>• <b>Esprime</b> una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica</li><li>• <b>Individua</b> eventi</li><li>• Certi/possibili/impossibili attraverso giochi di probabilità</li><li>• <b>Esprime</b> intuizioni, fa ipotesi su esperienze reali e fantastiche</li><li>• <b>Individua</b> elementi necessari alla realizzazione di un progetto</li><li>• <b>Rappresenta</b> relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li></ul>	
	RUBRICHE VALUTATIVE					
	PRIMO CICLO			SECONDO CICLO		
	<b>LIVELLO AVANZATO</b>  Individua semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Individua alcune semplici situazioni problematiche desunte dalle esperienze	<b>LIVELLO INIZIALE</b>  Fatica ad individuare situazioni problematiche, anche semplici.	<b>LIVELLO AVANZATO</b>  Affronta le situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Affronta alcune situazioni problematiche, se aiutato	<b>LIVELLO INIZIALE</b>  Fatica ad affrontare le situazioni problematiche, anche se aiutato ha difficoltà a costruire e verificare ipotesi, a valutare dati e a proporre

	quotidiane . In modo autonomo confronta quantità e le mette in relazione; stabilisce relazioni tra elementi; ipotizza soluzioni per risolvere situazioni concrete; esprime una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica.	quotidiane . Guidato, confronta quantità e le mette in relazione; stabilisce relazioni tra elementi; ipotizza soluzioni per risolvere situazioni concrete ed esprime una semplice situazione problematica sotto forma di relazione matematica	Soltanto se aiutato, confronta quantità e coglie semplici relazioni tra elementi. Deve ancora sviluppare la capacità di ipotizzare soluzioni per risolvere situazioni concrete o esprimere semplici situazioni problematiche sotto forma di relazione matematica.	dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	costruisce e verifica ipotesi, individua le fonti e le risorse adeguate, raccoglie e valuta dati, propone soluzioni. Guidato, utilizza secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	soluzioni.
--	--	---	---	---	--	------------