

**PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
TRASVERSALI
(Commissione Didattica)**

COMPETENZA

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Intervenire e trasformare

COMPETENZA TECNOLOGICA

La competenza tecnologica presuppone la conoscenza dei prodotti, dei processi tecnologici e del loro impatto sull'ambiente.

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
TRAGUARDI	<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato</p>	<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato</p>	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente</p> <p>Usa oggetti strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza dati.</p>	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti</p>	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando</p>

				multimediali.	elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
OBIETTIVI	<p>Eseguire rilievi fotografici sull'ambiente scolastico</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Utilizzare oggetti, strumenti e materiali secondo i principi di sicurezza dati.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso, disegni.</p> <p>Pianificare ed eseguire percorsi sul reticolo</p> <p>Costruire semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e</p>	<p>Eseguire rilievi fotografici sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Utilizzare oggetti, strumenti e materiali secondo i principi di sicurezza dati.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso, disegni e schemi</p> <p>Prevedere le conseguenze delle proprie azioni nell'utilizzo di materiali e macchine.</p> <p>Pianificare ed eseguire percorsi sul reticolo</p> <p>Costruire semplici oggetti descrivendo la sequenza delle</p>	<p>Eseguire rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione o sul quartiere.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere nell'ambiente circostante le modificazioni introdotte dagli artefatti (edilizia-agricoltura-industrializzazione ecc....)</p>	<p>Eseguire rilievi fotografici sulla propria abitazione o sul quartiere o sulla città</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Riconoscere nell'ambiente circostante le modificazioni introdotte dagli artefatti (edilizia-agricoltura-industrializzazione ecc....)</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Smontare e rimontare semplici oggetti</p> <p>Realizzare esperimenti scientifici descrivendo e documentando la</p>	<p>Vedere e osservare</p> <p>Eseguire rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>

	manutenzione sul proprio corredo scolastico.	operazioni Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Seguire istruzioni e saperle fornire ai compagni.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Progettare piccoli esperimenti scientifici Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	sequenza delle operazioni. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. Intervenire e trasformare Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA					
INDICATORI	<ul style="list-style-type: none"> Distingue, descrive e rappresenta elementi del mondo artificiali Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue, descrive e rappresenta elementi del mondo artificiali Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue, descrive e rappresenta elementi del mondo artificiali Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue, descrive e rappresenta elementi del mondo artificiali Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Legge ed esegue istruzioni Usa oggetti, strumenti e 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue, descrive e rappresenta elementi del mondo artificiali Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Legge ed esegue istruzioni Usa oggetti, strumenti e

	<p>funzioni e in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce oggetti seguendo istruzioni d'uso. • Esegue percorsi. • Fa eseguire percorsi 	<p>funzioni e in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce oggetti seguendo istruzioni d'uso. • Esegue percorsi, • fa eseguire percorsi 	<p>funzioni e in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce oggetti seguendo istruzioni d'uso. • Esegue percorsi, • fa eseguire percorsi 	<p>materiali coerentemente con le loro funzioni e in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce oggetti seguendo istruzioni d'uso. • Esegue percorsi, • fa eseguire percorsi • Riproduce e descrive semplici esperimenti • Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<p>materiali coerentemente con le loro funzioni e in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce oggetti seguendo istruzioni d'uso. • Esegue percorsi, • fa eseguire percorsi • Riproduce e descrive semplici esperimenti • Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
--	--	--	--	--	--